



หลักสูตรฝึกอบรม

การจัดการการท่องเที่ยววิถีพรั้วโดยชุมชนเชิงสร้างสรรค์อย่างยั่งยืน

โดย

ดร.นิภารัตน์ สายประเสริฐ

หลักสูตรการฝึกอบรมฯ นี้เป็นส่วนหนึ่งโครงการวิจัย
เรื่อง การพัฒนานวัตกรรมการท่องเที่ยว: หลักสูตรท้องถิ่นออนไลน์
“การจัดการการท่องเที่ยววิถีพรั้วโดยชุมชนเชิงสร้างสรรค์อย่างยั่งยืน”
บนฐานการบูรณาการความร่วมมือแบบสหวิทยาและภูมิปัญญาท้องถิ่น

คำนำ

หลักสูตรท้องถิ่นออนไลน์ การจัดการการท่องเที่ยววิถีพรวัวโดยชุมชนเชิงสร้างสรรค์อย่างยั่งยืน เป็นผลผลิตของโครงการวิจัย เรื่อง การพัฒนานวัตกรรมการท่องเที่ยว: หลักสูตรท้องถิ่นออนไลน์ “การจัดการการท่องเที่ยววิถีพรวัวโดยชุมชนเชิงสร้างสรรค์อย่างยั่งยืน” บนฐานการบูรณาการความร่วมมือแบบสหวิทยาและภูมิปัญญาท้องถิ่น ดำเนินการโดยคณะอุตสาหกรรมการโรงแรมและการท่องเที่ยว มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ และให้การสนับสนุนโดย กองทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม ประจำปีงบประมาณ 2564 สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) เกิดขึ้นด้วยกระบวนการมีส่วนร่วมของผู้นำและหน่วยงานชุมชนท้องถิ่นในพื้นที่ศึกษา อำเภอทับสะแก อำเภอบางสะพาน และอำเภอบางสะพานน้อย จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เข้าใช้หลักสูตรศึกษาเรียนรู้ความรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นเกี่ยวกับมะพร้าวทับสะแก ในระยะเวลา 30 ชั่วโมง ประกอบด้วยกลุ่ม 4 กลุ่มวิชา 14 รายวิชา ให้ความรู้โดยผู้นำชุมชนและคนในชุมชนที่ประกอบอาชีพเกี่ยวกับมะพร้าวตัวจริง ผ่านคลิปวิดีโอออนไลน์ เพื่อให้เป็นหลักสูตรสาธารณะที่เข้าถึงได้ง่ายตามอัธยาศัย ไม่จำกัดจำนวนครั้งและเวลาในการเข้าใช้หลักสูตร โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย เพื่อให้เป็นแหล่งรวบรวมและอนุรักษ์องค์ความรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นเกี่ยวกับมะพร้าว และประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างโอกาสให้เกิดการท่องเที่ยวในชุมชนท่องเที่ยวพื้นที่วิจัย

ทั้งนี้ หวังว่า หลักสูตรท้องถิ่นออนไลน์ฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อผู้เข้าใช้หลักสูตรในฐานะผู้ศึกษาเรียนรู้ และสามารถช่วยลดปัญหามะพร้าวทางอ้อม รวมทั้ง สามารถยกระดับเศรษฐกิจฐานรากในอนาคตได้ด้วยการท่องเที่ยววิถีพรวัวโดยชุมชน



ดร.นิภารัตน์ สายประเสริฐ

หลักสูตรท้องถิ่นออนไลน์

การจัดการการท่องเที่ยววิถีพรวัวโดยชุมชนเชิงสร้างสรรค์อย่างยั่งยืน

ชื่อหลักสูตร

ชื่อภาษาไทย การจัดการการท่องเที่ยววิถีพรวัวโดยชุมชนเชิงสร้างสรรค์อย่างยั่งยืน

ชื่อภาษาอังกฤษ Creative Sustainable Coconut Folkway CBT Management

จำนวนชั่วโมงตลอดหลักสูตร

30 ชั่วโมง

รูปแบบของหลักสูตร

หลักสูตรความรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เกี่ยวกับการใช้มะพร้าวในการส่งเสริมการท่องเที่ยวโดยชุมชน เป็นหลักสูตรสำหรับการศึกษาเรียนรู้เชิงสาธารณะตามอัธยาศัย และใช้ภาษาไทยในการศึกษาเรียนรู้

สถาบันดำเนินการ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ คณะอุตสาหกรรมการโรงแรม และการท่องเที่ยว ภายใต้การสนับสนุนงบประมาณจาก สำนักงานคณะกรรมการวิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (สทว.)

การให้เกียรติบัตร

ให้เกียรติบัตรเมื่อศึกษาเรียนรู้ตลอดหลักสูตรครบถ้วนตามเงื่อนไขที่กำหนด เพื่อแสดงว่าผู้ศึกษาเรียนรู้ได้รับความรู้และแนวทางในการจัดการการท่องเที่ยววิถีพรวัวโดยชุมชนเชิงสร้างสรรค์อย่างยั่งยืน

สถานภาพของหลักสูตร

หลักสูตรท้องถิ่นออนไลน์ การจัดการการท่องเที่ยววิถีพรวัวโดยชุมชนเชิงสร้างสรรค์อย่างยั่งยืน (พ.ศ. 2564) ปรับปรุงมาจากความรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นเกี่ยวกับการใช้มะพร้าวในการส่งเสริมการท่องเที่ยวโดยชุมชน ที่ปรากฏในชุมชนท่องเที่ยวที่ตั้งอยู่ในพื้นที่อำเภอบางสะพาน และบางสะพานน้อย จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ออกแบบโดยความเห็นชอบร่วมกันของชุมชนที่เกี่ยวข้อง บูรณาการกับแนวทางการจัดการหลักสูตรโดยโครงการวิจัยของคณะอุตสาหกรรมการโรงแรมและการท่องเที่ยว มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ เป็นหลักสูตรสาธารณะเข้าถึงโดยบุคคลทั่วไปได้ง่ายผ่านระบบออนไลน์

ความเป็นมาของหลักสูตร

คณะอุตสาหกรรมการโรงแรมและการท่องเที่ยว ได้มีแนวคิดในการรับรู้การมีอยู่ขององค์ความรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นในพื้นที่ที่ตั้งของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขตวังไกลกังวล ในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ซึ่งองค์ความรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นเหล่านั้น ไม่ได้เป็นองค์ความรู้เชิงวิชาการที่มีอยู่ในระบบการจัดการศึกษาเรียนรู้ในสถาบันการศึกษา โดยจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ความโดดเด่นเชิงพื้นที่ที่มีทั้งเมือง ป่าเขา พื้นที่การเกษตร ชายทะเล และทะเล ผู้คนประกอบอาชีพโดยใช้ทรัพยากรท้องถิ่นเกี่ยวเนื่องสอดคล้องกับลักษณะพื้นที่มาช้านาน ผ่านการบ่มเพาะองค์ความรู้และถ่ายทอดสืบสานกันในกลุ่มคน เป็นองค์ความรู้และภูมิปัญญาที่น่าสนใจและควรค่าแก่การอนุรักษ์ไว้ ในรูปแบบที่เหมาะสม

จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เป็นพื้นที่ท่องเที่ยวที่ได้รับความนิยมจากนักท่องเที่ยว และได้รับการส่งเสริมพัฒนาการท่องเที่ยวจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมาโดยตลอด มีพื้นที่ท่องเที่ยวหลากหลาย โดยพื้นที่เมืองที่เป็นพื้นที่ท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมการใช้ชีวิต เช่น เมืองหัวหิน เมืองประจวบคีรีขันธ์ เมืองปากน้ำปราณ เป็นต้น ในขณะที่พื้นที่ป่าเขาในเขตอนุรักษ์ เป็นพื้นที่ท่องเที่ยวเชิงนิเวศ เช่น อุทยานแห่งชาติเขาสามร้อยยอด อุทยานแห่งชาติน้ำตกห้วยยาง อุทยานแห่งชาติอ่าวสยาม เป็นต้น ส่วนพื้นที่ชายหาดและทะเล เป็นพื้นที่ท่องเที่ยวผสมผสาน เช่น หาดหัวหิน หาดบ้านกรูด อ่าวบ่อทองหลาง อ่าวมะนาว เกาะทะลุ เป็นต้น และพื้นที่การเกษตร เป็นพื้นที่ท่องเที่ยวเชิงเกษตร เช่น พื้นที่ปลูกสับปะรด ในอำเภอปราณบุรี กุยบุรี และหัวหิน เป็นต้น รวมทั้ง พื้นที่ปลูกมะพร้าว ในอำเภอเมืองประจวบคีรีขันธ์ ทับสะแก บางสะพาน และบางสะพานน้อย โดยเฉพาะอย่างยิ่งมะพร้าวทับสะแก ที่ได้รับการรับรองเป็นพืชข่งชี้ทางภูมิศาสตร์ GI ซึ่งในระยะเวลาไม่กี่ปีที่ผ่านมาชาวสวนมะพร้าวประสบปัญหาราคาคตกต่ำ และแมลงศัตรูพืชรบกวนอย่างหนัก ดังนั้นพื้นที่ปลูกมะพร้าวจึงมีความน่าสนใจที่จะให้ความช่วยเหลือในด้านใดด้านหนึ่ง คณะอุตสาหกรรมการโรงแรมและการท่องเที่ยว ในฐานะสถาบันการศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญด้านการท่องเที่ยว มองเห็นว่า พื้นที่ต่างๆ ในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ สามารถพัฒนาให้เป็นพื้นที่ท่องเที่ยวเชื่อมโยงกับอัตลักษณ์ท้องถิ่นได้ตามศักยภาพที่มีอยู่ และเลือกพื้นที่ปลูกมะพร้าว ที่มีศักยภาพในการส่งเสริมการท่องเที่ยว ภายใต้แนวคิดในการใช้การท่องเที่ยวเป็นเครื่องมือในการพัฒนาพื้นที่ปลูกมะพร้าว และอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นเกี่ยวกับการจัดการมะพร้าวในพื้นที่ ที่จะส่งผลให้เกิดกิจกรรมการท่องเที่ยวในเชิงการศึกษาเรียนรู้ และช่วยลดปัญหาราคามะพร้าวตกต่ำ ให้พื้นที่ปลูกมะพร้าวที่เป็นพื้นที่ท่องเที่ยวได้เป็นพื้นที่เรียนรู้ผ่านช่องทางที่สะดวกและสามารถประชาสัมพันธ์การท่องเที่ยวมายังพื้นที่ที่เกี่ยวข้องได้

คณะอุตสาหกรรมการโรงแรมและการท่องเที่ยวจึงเสนอแนวทางในการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นออนไลน์ การจัดการการท่องเที่ยววิถีพรวัวโดยชุมชนเชิงสร้างสรรค์อย่างยั่งยืน

ผ่านกระบวนการวิจัย เพื่อเป็นช่องทางในการศึกษาเรียนรู้องค์ความรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นเกี่ยวกับมะพร้าวในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ในขณะเดียวกันหลักสูตรจะทำหน้าที่ประชาสัมพันธ์การท่องเที่ยวโดยชุมชนในพื้นที่ปลูกมะพร้าวของจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ไปด้วย โดยทำการสำรวจชุมชนท่องเที่ยวในพื้นที่ปลูกมะพร้าว จากนั้น สำรวจวิถีชีวิตชาวสวนมะพร้าว เพื่อค้นหาองค์ความรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นเกี่ยวกับมะพร้าวที่สามารถนำมาส่งเสริมการท่องเที่ยวโดยชุมชน แล้วจัดการประชุมหารือเพื่อออกแบบหลักสูตรให้ตรงกับความต้องการของชุมชน และเป็นเครื่องมือในการถ่ายทอดองค์ความรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น ซึ่งเป็นสื่อประชาสัมพันธ์ให้เกิดกิจกรรมการท่องเที่ยวในชุมชนเป้าหมายด้วย

หลักสูตรท้องถิ่นออนไลน์ การจัดการการท่องเที่ยววิถีพร้าวโดยชุมชนเชิงสร้างสรรค์อย่างยั่งยืน ที่ดำเนินการในพื้นที่อำเภอทับสะแก บางสะพาน และบางสะพานน้อย จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จึงเป็นเครื่องมือหนึ่งที่จะช่วยให้องค์ความรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นเกี่ยวกับวิถีมะพร้าวได้รับการอนุรักษ์ ในขณะเดียวกัน หลักสูตรจะทำหน้าที่ประชาสัมพันธ์การท่องเที่ยวโดยชุมชนไปด้วย และหวังเป็นอย่างยิ่งว่า จะเป็นหนทางหนึ่งในการลดปัญหามะพร้าวในพื้นที่ศึกษาได้

การบริหารจัดการหลักสูตร

หลักสูตร การจัดการการท่องเที่ยววิถีพร้าวโดยชุมชนเชิงสร้างสรรค์อย่างยั่งยืน เป็นหลักสูตรท้องถิ่นแบบออนไลน์ ที่สามารถสืบค้นได้จากระบบอินเทอร์เน็ต ผู้ที่สนใจทั่วไปที่มีอุปกรณ์มาตรฐานจึงสามารถเข้าถึงได้โดยสะดวกจากระบบอินเทอร์เน็ต ซึ่งจะเป็นส่วนหนึ่งของเว็บไซต์ของคณะอุตสาหกรรมการโรงแรมและการท่องเที่ยว มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ ภายใต้การดูแลของหัวหน้าโครงการวิจัยและผู้เกี่ยวข้อง โดยคณะอุตสาหกรรมการโรงแรมและการท่องเที่ยวได้เชิญผู้รู้ของชุมชนเป็นวิทยากรประจำหลักสูตรรับผิดชอบรายวิชาต่างๆ ที่ตรงกับความรู้อาชีพที่เกี่ยวกับมะพร้าวของวิทยากรแต่ละท่าน รวมทั้งเชิญตัวแทนชุมชนเป้าหมายเป็นประธานหลักสูตร และอาจารย์ประจำคณะอุตสาหกรรมการโรงแรมและการท่องเที่ยวเป็นที่ปรึกษาหลักสูตร ทั้งนี้ การศึกษาเรียนรู้ตลอดหลักสูตรจะเป็นการศึกษาเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ ที่มีสื่อเป็นข้อความ วิดีทัศน์ และแบบทดสอบ เป็นระบบที่ผู้ศึกษาเรียนรู้ดำเนินการได้ด้วยตนเอง ตั้งแต่ ลงทะเบียนเข้าศึกษาเรียนรู้จนถึงการรับเกียรติบัตรเมื่อศึกษาเรียนรู้ตลอดหลักสูตรและผ่านเกณฑ์การประเมินผลการเรียนรู้ตามที่กำหนด ทั้งนี้ หากผู้ศึกษาเรียนรู้ต้องการปรึกษาวิทยากรในแต่ละรายวิชา สามารถเข้ารับคำปรึกษาผ่านกลุ่มไลน์สแควร์ โดยเข้าร่วมกลุ่ม “การท่องเที่ยววิถีพร้าวประจวบคีรีขันธ์” ได้ รวมทั้ง หลังการศึกษาเรียนรู้แล้ว มีความสนใจที่จะจัดกลุ่มไปศึกษาดูงานในชุมชนเป้าหมาย สามารถประสานงานกับชุมชนให้จัดการการศึกษาดูงานการท่องเที่ยววิถีพร้าวโดยชุมชนได้ด้วย

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

หลักสูตรท้องถิ่นออนไลน์ การจัดการการท่องเที่ยววิถีพรวัวโดยชุมชนเชิงสร้างสรรค์อย่างยั่งยืน มีวัตถุประสงค์ ดังนี้

1. ส่งเสริมผู้ศึกษาเรียนรู้ให้มีความเข้าใจในวิถีชาวสวนมะพร้าวในพื้นที่อำเภอทับสะแก บางสะพาน และบางสะพานน้อย จังหวัดประจวบคีรีขันธ์
2. ส่งเสริมให้เกิดการอนุรักษ์องค์ความรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นเกี่ยวกับวิถีชาวสวนมะพร้าว ที่สามารถถ่ายทอดไปยังบุคคลที่สนใจได้ในเชิงสาธารณะ
3. ส่งเสริมให้เกิดการท่องเที่ยวในพื้นที่เป้าหมาย ซึ่งจะเป็นการกระจายรายได้สู่ท้องถิ่นชาวสวนมะพร้าว จากกิจกรรมการท่องเที่ยวโดยชุมชน ซึ่งจะสามารถช่วยลดปัญหามะพร้าวได้ด้วยเศรษฐกิจฐานราก

ระบบการจัดการศึกษาเรียนรู้

เป็นหลักสูตรสาธารณะ การศึกษาเรียนรู้ในลักษณะการเรียนรู้ตามอัธยาศัย และให้เกียรติบัตรตามเกณฑ์หลักสูตรกำหนด ดังนี้

1. ผู้ศึกษาเรียนรู้ต้องศึกษาเรียนรู้ทุกรายวิชา
2. ผู้ศึกษาเรียนรู้ต้องทำแบบทดสอบทุกรายวิชา
3. ผู้ศึกษาเรียนรู้ต้องมีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบรวมทุกรายวิชา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50
4. ผู้ศึกษาเรียนรู้สามารถเข้าศึกษาเรียนรู้ซ้ำได้ไม่จำกัดครั้งที่ศึกษาเรียนรู้
5. ผู้ศึกษาเรียนรู้สามารถรับประกาศนียบัตรผ่านระบบออนไลน์ได้ เมื่อผลการศึกษาเรียนรู้เป็น “ผ่าน”

โครงสร้างหลักสูตร

จำนวนชั่วโมงรวมตลอดหลักสูตร	30	ชั่วโมง
1. กลุ่มวิชาพื้นฐานมะพร้าว	4	ชั่วโมง
2. กลุ่มวิชาชีพระยะยาว	12	ชั่วโมง
3. กลุ่มวิชาส่งเสริมการท่องเที่ยว	10	ชั่วโมง
4. กลุ่มวิชาการจัดการการท่องเที่ยววิถีพร้าวโดยชุมชน	4	ชั่วโมง

ห้องเรียน:

ห้องเรียนบ้านหินเทิน

บ้านหินเทิน เป็นชุมชนหมู่ที่ 5 ตำบลแสงอรุณ อำเภอทับสะแก จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ มีที่มาของชื่อชุมชนจากก้อนหินขนาดใหญ่ ตั้งอยู่บนผาหินโดดเด่นราวกับมีใครนำไปวางไว้ สามารถมองเห็นได้แต่ไกล อยู่บนเขาทางด้านทิศตะวันตกของชุมชน เมื่อเดินทางเข้ามาในชุมชน จะเห็นหินก้อนนี้เป็นจุดสังเกต เป็นที่มาของชื่อบ้านหินเทิน พื้นที่ชุมชนด้านตะวันตกเป็นแนวเทือกเขาตะนาวศรี ตอนกลางเป็นที่ราบลาดเทจากตะวันตกไปตะวันออก และเป็นแปลงปลูกมะพร้าวกระจายอยู่ทั่วพื้นที่ สภาพโดยทั่วไปร่มรื่น ประชากรมีอาชีพที่เกี่ยวข้องกับมะพร้าว เช่น การทำแปลงปลูกมะพร้าว จำหน่ายผลมะพร้าว การทำล้งมะพร้าว การทำมะพร้าวขาว การทำผลิตภัณฑ์มะพร้าวสกัดเย็น การทำน้ำตาลมะพร้าว และการเลี้ยงผึ้งโพรงช่วยผสมเกสรมะพร้าวและเอาน้ำผึ้ง โดยผู้นำชุมชนและสมาชิกในชุมชนได้ร่วมกันดำเนินการพัฒนาชุมชนโดยใช้การท่องเที่ยวโดยชุมชนเป็นเครื่องมือ และนำการประกอบอาชีพทั้งที่เกี่ยวข้องกับมะพร้าวและอาชีพอื่นๆ ในพื้นที่ปลูกมะพร้าวมาเป็นกิจกรรมการศึกษาเรียนรู้ชุมชนเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวโดยชุมชน

ห้องเรียนบ้านหินเทินประกอบด้วย 3 รายวิชา ที่เลือกจากฐานการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับมะพร้าวของชุมชน ได้แก่

1. วิชาเลี้ยงผึ้งโพรง
2. วิชาทำน้ำตาลมะพร้าว
3. วิชาร้อยเรียงกะลามะพร้าว

ห้องเรียนบ้านทุ่งประดู่

บ้านทุ่งประดู่ เป็นชุมชนหมู่ที่ 1 ตำบลทับสะแก อำเภอทับสะแก จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ มีที่มาของชื่อชุมชนจากในชุมชนเคยมีต้นประดู่ขึ้นอยู่ตามธรรมชาติเป็นจำนวนมาก โดยเฉพาะต้นประดู่แดง ซึ่งเมื่อถึงฤดูกาลออกดอกบานเต็มต้นช่วยสร้างทัศนียภาพที่สวยงามให้กับชุมชน ปัจจุบันยังมีต้นประดู่หลายต้นให้ชมอยู่ในวัดทุ่งประดู่ ชุมชนใช้ต้นประดู่เป็นสัญลักษณ์ให้สอดคล้องกับชื่อชุมชนและเป็นที่มาของชื่อบ้านทุ่งประดู่ พื้นที่ชุมชนด้านตะวันออกเป็นแนวชายฝั่งทะเลอ่าวไทย

ประชากรจึงมีอาชีพทำการประมง จับสัตว์น้ำและจำหน่ายผลิตภัณฑ์จากทะเล ส่วนทางด้านในห่างจากชายฝั่งเป็นพื้นที่การเกษตร มีแปลงปลูกมะพร้าวและพืชอื่นๆ ด้วย ประชากรในพื้นที่ด้านในจึงมีอาชีพด้านการเกษตร รวมทั้ง การปลูกมะพร้าวด้วย ซึ่งในชุมชนมีการปลูกมะพร้าวหลายสายพันธุ์ แต่ที่เป็นเอกลักษณ์ได้แก่ “มะพร้าวหนักคุ่ม” โดยในชุมชนทุ่งประดู่มีผู้รู้ของชุมชนที่มีภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้าใจความเป็นมาเชิงพฤกษศาสตร์ของมะพร้าวเป็นอย่างดี และในวิถีปัจจุบันคนในชุมชนยังใช้มะพร้าวเกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันสืบทอดกันมาจากอดีต

ห้องเรียนบ้านทุ่งประดู่ประกอบด้วย 3 รายวิชา ที่เลือกจากแหล่งเรียนรู้ของชุมชน และสวนมะพร้าวที่เปิดให้นักท่องเที่ยวเข้าเยี่ยมชม ได้แก่

1. วิชาพงศาวดารมะพร้าว
2. วิชามะพร้าวในชีวิตประจำวัน
3. วิชามะพร้าวเชิงสร้างสรรค์

ห้องเรียนบ้านม้าร้อง

บ้านม้าร้อง เป็นชุมชนหมู่ที่ 4 ตำบลพงศาศราญ อำเภอบางสะพาน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ มีที่มาของชื่อชุมชนจากเรื่องเล่าความเป็นมาของชุมชนที่เคยเป็นพื้นที่ที่เจ้าพระยาบดินทร์เดชา (สิงห์ สิงหเสนี) ได้นำทัพมาปราบพวกโจร ม้าของท่านเจ้าพระยาได้หายไป ออกตามหาอย่างไรก็ไม่เจอ ได้ยินเพียงเสียงม้าร้องที่ตั้งออกมาจากเขาลูกนี้ จึงขนานนามเขาลูกนี้ว่าเขาม้าร้อง และเขาลูกนี้ตั้งอยู่ด้านตะวันออกของพื้นที่ชุมชนจึงเป็นที่มาของชื่อชุมชนบ้านม้าร้อง พื้นที่ชุมชนด้านตะวันออกเป็นแนวเขาม้าร้อง มีถ้ำอยู่เป็นจำนวนมาก มีถ้ำน้ำทิพย์ ที่ทางราชการนำน้ำไปใช้ในพระราชพิธีสำคัญ และมีหินรูปม้าในถ้ำด้วย พื้นที่ด้านตะวันตกเป็นที่ราบมีแปลงมะพร้าวกระจายตัวอยู่ทั่วไป ประชากรจึงมีอาชีพที่เกี่ยวกับมะพร้าว โดยบ้านม้าร้องมีการดำเนินการด้านการท่องเที่ยวโดยชุมชน ซึ่งใช้สิ่งที่มีในชุมชนมาทำเป็นกิจกรรมได้อย่างชาญฉลาด เช่น การให้นักท่องเที่ยวศึกษาเรียนรู้การทำลิ้มมะพร้าว และแทรกด้วยกิจกรรมการแข่งขันโยนมะพร้าวลงห่วง รวมทั้ง การบริการอาหารและที่พักสำหรับนักท่องเที่ยวด้วย

ห้องเรียนบ้านม้าร้องประกอบด้วย 3 รายวิชา ที่เลือกจากกิจกรรมและการประกอบอาชีพที่ทำให้บ้านม้าร้องเป็นที่รู้จักในฐานะชุมชนท่องเที่ยวที่น่าสนใจ ได้แก่

1. วิชานันทนาการมะพร้าว
2. วิชาการจัดการอาหารสำหรับนักท่องเที่ยว
3. วิชาโฮมสเตย์ถิ่นมะพร้าว

ห้องเรียนบ้านทุ่งสะท้อน

บ้านทุ่งสะท้อน เป็นชุมชนหมู่ที่ 6 ตำบลปากแพรก อำเภอบางสะพานน้อย จังหวัด ประจวบคีรีขันธ์ มีที่มาของชื่อชุมชนจากเดิมที่มีพื้นที่เป็นทุ่งเลี้ยงสัตว์ เคยมีต้นกระท้อนป่าขึ้นอยู่ทั่วไป ในพื้นที่ จึงได้ชื่อว่าบ้านทุ่งกระท้อน และต่อมาได้เปลี่ยนชื่อชุมชนเป็นบ้านทุ่งสะท้อนในปัจจุบัน ชุมชน บ้านทุ่งสะท้อนปลูกมะพร้าวกันทุกบ้าน และมีศูนย์เรียนรู้มะพร้าวครบวงจร วิชาทฤษฎีชุมชนกลุ่ม 100 พันมะพร้าวไทย ที่เน้นแปรรูปมะพร้าวมาผลิตเป็นผลิตภัณฑ์ชุมชน เพื่อแก้ปัญหาการกำหนดราคา มะพร้าว ในขณะเดียวกันอาชีพชาวสวนมะพร้าวที่สืบทอดทำกันมากกว่า 70 ปี ยังคงสร้างรายได้ให้กับ คนในชุมชน เป็นแหล่งส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นเกี่ยวกับมะพร้าวผสมผสานกับการใช้ความรู้สมัยใหม่ ในการจัดการผลิตภัณฑ์มะพร้าวได้อย่างลงตัว ปัจจุบันยังสามารถเห็นวิถีการใช้ลึงเก็บมะพร้าวและ การสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์ชุมชนเกี่ยวกับมะพร้าวรูปแบบใหม่ๆ อย่างต่อเนื่อง

ห้องเรียนบ้านทุ่งสะท้อนประกอบด้วย 4 รายวิชา ที่เลือกจากอาชีพของคนใน ชุมชนและกิจกรรมส่งเสริมการท่องเที่ยวโดยชุมชน ได้แก่

1. วิชาลึงมะพร้าว
2. วิชาเทคโนโลยีชาวบ้านสวนมะพร้าว
3. วิชาการจัดการผลิตภัณฑ์มะพร้าว
4. วิชาเมนูมะพร้าว

ห้องเรียนรวม

ห้องเรียนรวม ไม่ได้เป็นห้องเรียนในชุมชน แต่เป็นการรวมองค์ความรู้เกี่ยวกับ การจัดการการท่องเที่ยวโดยชุมชนของชุมชนทั้ง 4 ชุมชน ได้แก่ บ้านหินเทียน บ้านทุ่งประดู่ บ้านม้าร้อง และบ้านทุ่งสะท้อน โดยให้ผู้นำชุมชนและผู้นำการท่องเที่ยวของแต่ละชุมชน มาร่วมให้ความรู้เกี่ยวกับ แนวทางการจัดการการท่องเที่ยวโดยชุมชนที่เกี่ยวข้องกับมะพร้าวของแต่ละชุมชน เพื่อเป็นการ แลกเปลี่ยนและเรียนรู้สิ่งที่เป็นไปได้และความสำเร็จด้านการท่องเที่ยวโดยชุมชนของแต่ละชุมชน

ห้องเรียนรวมประกอบด้วย 1 รายวิชา ได้แก่ วิชาการจัดการการท่องเที่ยววิถีพริ้ว โดยชุมชน

รายวิชา

01 กลุ่มวิชาพื้นฐานมะพร้าว (4 ชั่วโมง)

010201	วิชาพงศาวดารมะพร้าว	(ห้องเรียนบ้านทุ่งประตู)	2(2-0-4)
010202	วิชามะพร้าวในชีวิตประจำวัน	(ห้องเรียนบ้านทุ่งประตู)	2(2-0-4)

02 กลุ่มวิชาชีพมะพร้าว (12 ชั่วโมง)

020401	วิชาล้างมะพร้าว	(ห้องเรียนบ้านทุ่งสะท้อน)	2(2-0-4)
020402	วิชาเทคโนโลยีชาวบ้านสวนมะพร้าว	(ห้องเรียนบ้านทุ่งสะท้อน)	2(2-0-4)
020403	วิชาการจัดการผลิตภัณฑ์มะพร้าว	(ห้องเรียนบ้านทุ่งสะท้อน)	2(2-0-4)
020104	วิชาทำน้ำตาลมะพร้าว	(ห้องเรียนบ้านหินเทิน)	2(2-0-4)
020105	วิชาร้อยเรียงกะลามะพร้าว	(ห้องเรียนบ้านหินเทิน)	2(2-0-4)
020106	วิชาเลี้ยงผึ้งโพรง	(ห้องเรียนบ้านหินเทิน)	2(2-0-4)

03 กลุ่มวิชาส่งเสริมการท่องเที่ยว (10 ชั่วโมง)

030201	วิชามะพร้าวเชิงสร้างสรรค์	(ห้องเรียนบ้านทุ่งประตู)	2(2-0-4)
030302	วิชาโฮมสเตย์ถิ่นมะพร้าว	(ห้องเรียนบ้านม้าร้อง)	2(2-0-4)
030403	วิชาเมนูมะพร้าว	(ห้องเรียนบ้านทุ่งสะท้อน)	2(2-0-4)
030304	วิชาการจัดการอาหารสำหรับนักท่องเที่ยว	(ห้องเรียนบ้านม้าร้อง)	2(2-0-4)
030305	วิชานันทนาการมะพร้าว	(ห้องเรียนบ้านม้าร้อง)	2(2-0-4)

04 กลุ่มวิชาการจัดการการท่องเที่ยววิถีพร้าวโดยชุมชน (4 หน่วยกิต)

040501	วิชาการจัดการการท่องเที่ยวโดยชุมชนวิถีพร้าวโดยชุมชน	(ห้องเรียนรวม)	4(4-0-8)
--------	---	----------------	----------

แผนการศึกษาเรียนรู้

แนะนำให้ผู้ศึกษาเรียนรู้ ศึกษาเรียนรู้เรียงลำดับกลุ่มวิชา ดังนี้

01 กลุ่มวิชาพื้นฐานมะพร้าว

02 กลุ่มวิชาชีพมะพร้าว

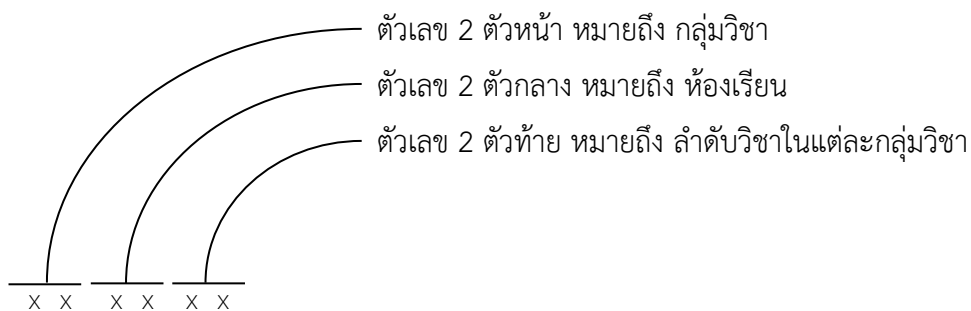
03 กลุ่มวิชาส่งเสริมการท่องเที่ยว

04 กลุ่มวิชาการจัดการการท่องเที่ยววิถีพร้าวโดยชุมชน

และสามารถศึกษาเรียนรู้รายวิชาที่อยู่ภายในแต่ละกลุ่มก่อนหลังได้ตามอัธยาศัย

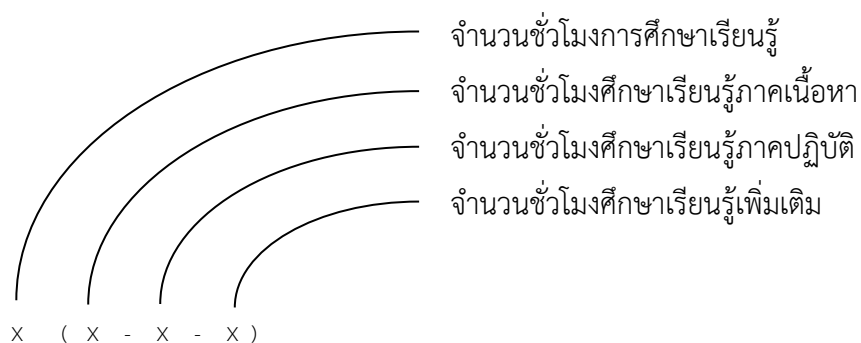
การจัดรหัสและหน่วยกิตรายวิชา

ความหมายของรหัสรายวิชา การจัดรหัสรายวิชา กำหนดด้วยตัวเลข 6 หลัก ดังนี้



กลุ่มวิชา	ห้องเรียน	ลำดับในแต่ละกลุ่มวิชา
01-กลุ่มวิชาพื้นฐานมะพร้าว	01-บ้านหินเทิน	เรียงลำดับ 01-02-03.....
02-กลุ่มวิชาชีวะมะพร้าว	02-บ้านทุ่งประดู่	
03-กลุ่มวิชาส่งเสริมการท่องเที่ยว	03-บ้านม้าร้อง	
04-กลุ่มวิชาการจัดการการท่องเที่ยว วิถีพร้าวโดยชุมชน	04-บ้านทุ่งสะท้อน	

การกำหนดหน่วยกิตและชั่วโมงเรียน จะกำหนดเป็นตัวเลขตามรหัส ที่มี
ความหมายดังนี้



คำอธิบายรายวิชา

วิชาบังคับก่อน

ควรศึกษาเรียนรู้ตามลำดับกลุ่มวิชาที่ 01 ถึง กลุ่มวิชาที่ 04 ส่วนลำดับวิชาในแต่ละกลุ่มวิชา สามารถเลือกศึกษาเรียนรู้ได้ตามอัธยาศัยไม่จำเป็นต้องเรียงลำดับ

รายวิชา

01 กลุ่มวิชาพื้นฐานมะพร้าว (4 ชั่วโมง)

010201 วิชาพงศาวดารมะพร้าว (2-0-4)

วิชาแนะนำก่อน : ไม่มี

ประวัติความเป็นมาการปรากฏมะพร้าวในประเทศไทย พฤษศาสตร์มะพร้าวไทย การปลูกและบำรุงต้นมะพร้าว

010202 วิชามะพร้าวในชีวิตประจำวัน (2-0-4)

วิชาแนะนำก่อน : ไม่มี

ประโยชน์ของมะพร้าวจากรากถึงยอด การนำมะพร้าวจากสวนมาใช้ประโยชน์ในครัวเรือน การเลือกผลมะพร้าว สอยมะพร้าว ปอกมะพร้าว การคั้นน้ำกะทิ และการใช้กะทิในอาหาร

02 กลุ่มวิชาชีวมะพร้าว (12 ชั่วโมง)

020401 วิชาล้างมะพร้าว (2-0-4)

วิชาแนะนำก่อน : วิชากลุ่มวิชาพื้นฐานมะพร้าว

การนำผลมะพร้าวลงจากต้นมะพร้าว การลำเลียงมะพร้าวจากสวนมายังล้างมะพร้าว การจัดการล้างมะพร้าว การรับซื้อและการจัดการผลมะพร้าว การขายและขนถ่ายผลมะพร้าว

020402 วิชาเทคโนโลยีชาวบ้านสวนมะพร้าว (2-0-4)

วิชาแนะนำก่อน : วิชากลุ่มวิชาพื้นฐานมะพร้าว

เครื่องมือประจำกายชาวมะพร้าว เครื่องมือเก็บผลมะพร้าว เครื่องมือจัดการผลมะพร้าว เครื่องจักรเครื่องยนต์ในกระบวนการจัดการผลมะพร้าว

020403 วิชาการจัดการผลิตภัณฑ์มะพร้าว (2-0-4)

วิชาแนะนำก่อน : วิชากลุ่มวิชาพื้นฐานมะพร้าว

กระบวนการจัดการผลมะพร้าวให้เกิดสิ่งเหลือใช้น้อยที่สุด การสกัดน้ำมันมะพร้าว ผลิตภัณฑ์ชุมชนจากการจัดการผลมะพร้าว

- 020104 **วิชาทำน้ำตาลมะพร้าว** (2-0-4)
วิชาแนะนำก่อน : วิชากลุ่มวิชาพื้นฐานมะพร้าว
 การเตรียมตัวตามขั้นตอนการเก็บน้ำตาลมะพร้าว การเก็บน้ำตาลมะพร้าว เครื่องมือและอุปกรณ์ การรวบรวมน้ำตาลมะพร้าว เตามะพร้าว และการเคี้ยว น้ำตาลมะพร้าว
- 020105 **วิชาร้อยเรียงกะลามะพร้าว** (2-0-4)
วิชาแนะนำก่อน : วิชากลุ่มวิชาพื้นฐานมะพร้าว
 การจัดการกะลามะพร้าว วัสดุกะลามะพร้าวพร้อมนำไปประดิษฐ์สิ่งของการ ประดิษฐ์ประดอยร้อยเรียงกะลามะพร้าว ผลิตภัณฑ์ชุมชนจากกะลามะพร้าว
- 020106 **วิชาเลี้ยงผึ้งโพรง** (2-0-4)
วิชาแนะนำก่อน : วิชากลุ่มวิชาพื้นฐานมะพร้าว
 การเตรียมบ้านผึ้ง ฤดูกาลการผสมน้ำผึ้ง ชุดแต่งกายและเครื่องมือการจัดการ รังผึ้ง การเก็บน้ำผึ้ง รสชาติและสรรพคุณของน้ำผึ้งในสวนมะพร้าว

03 กลุ่มวิชาส่งเสริมการท่องเที่ยว (10 ชั่วโมง)

- 030201 **วิชามะพร้าวเชิงสร้างสรรค์** (2-0-4)
วิชาแนะนำก่อน : วิชากลุ่มวิชาชีวมะพร้าว
 การทำคาราเมลมะพร้าว การผสมเครื่องดื่มจากคาราเมลมะพร้าว ศิลปะบน มะพร้าววัสดุงานศิลปะบนมะพร้าว การใช้มะพร้าวส่งเสริมการท่องเที่ยวอย่าง สร้างสรรค์
- 030302 **วิชาโฮมสเตย์ถิ่นมะพร้าว** (2-0-4)
วิชาแนะนำก่อน : วิชากลุ่มวิชาชีวมะพร้าว
 มาตรฐานโฮมสเตย์ไทย การจัดทำที่พักสำหรับนักท่องเที่ยว แนะนำที่พักโฮมสเตย์ กฎกติกาการใช้บริการโฮมสเตย์ และโฮมสเตย์เพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวโดย ชุมชน
- 030403 **วิชาเมนูมะพร้าว** (2-0-4)
วิชาแนะนำก่อน : วิชากลุ่มวิชาชีวมะพร้าว
 การนำมะพร้าวมาประกอบอาหาร เมนูคาวแนะนำ แกงเหมงพร้าว เมนูหวาน แนะนำ ข้าวเหนียวกวน เมนูอาหารใช้วัตถุดิบจากมะพร้าวเพื่อส่งเสริมการ ท่องเที่ยวโดยชุมชน

030304 **วิชาการจัดการอาหารสำหรับนักท่องเที่ยว** (2-0-4)

วิชาแนะนำก่อน : วิชากลุ่มวิชาชีวะมะพร้าว

การจัดการอาหารสำหรับนักท่องเที่ยว สำหรับปิ่นโตจากครัวชาวบ้าน ความหลากหลายและข้อดีของอาหารปิ่นโต การใช้อาหารปิ่นโตเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวโดยชุมชน

030305 **วิชานันทนาการมะพร้าว** (2-0-4)

วิชาแนะนำก่อน : วิชากลุ่มวิชาชีวะมะพร้าว

การดัดแปลงการประกอบอาชีพมะพร้าวมาเป็นเกมการละเล่น การโยนมะพร้าวลงหวง การแข่งชูดมะพร้าว การใช้นันทนาการมะพร้าวส่งเสริมการท่องเที่ยวโดยชุมชน

04 กลุ่มวิชาการจัดการการท่องเที่ยววิถีพริ้ว (4 ชั่วโมง)

040501 **วิชาการจัดการการท่องเที่ยววิถีพริ้วโดยชุมชน** (4-0-8)

วิชาแนะนำก่อน : วิชากลุ่มวิชาส่งเสริมการท่องเที่ยว

การดำเนินการการท่องเที่ยวโดยชุมชน แรงบันดาลใจ จุดเด่น ความน่าสนใจ และข้อเสนอแนะของการท่องเที่ยวโดยชุมชนในแต่ละชุมชน การท่องเที่ยวโดยชุมชนบ้านหินเทิน การท่องเที่ยวโดยชุมชนบ้านทุ่งประตู การท่องเที่ยวโดยชุมชนบ้านม้าร้อง การท่องเที่ยวโดยชุมชนบ้านทุ่งสะท้อน การประชาสัมพันธ์การท่องเที่ยววิถีพริ้วโดยชุมชนเชิงสร้างสรรค์อย่างยั่งยืน

การให้ความรู้

ดำเนินการใน 2 รูปแบบ ได้แก่

1. การให้ความรู้ที่เป็นข้อมูลเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ จะเป็นเนื้อหาของแต่ละรายวิชาในแบบกระฉับเข้าใจง่ายที่วิทยากรในแต่ละวิชาได้บรรยายและให้ความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นไว้ โดยได้จากการสัมภาษณ์ผู้รู้โดยเฉพาะวิทยากรแต่ละท่าน จากนั้น นำมารวบรวมเป็นเนื้อหาวิชา และเพิ่มเติมตามความเหมาะสม โดยการพิจารณาของวิทยากรแต่ละท่าน

2. การให้ความรู้ที่เป็นภาพเคลื่อนไหวในลักษณะคลิปวิดีโอ โดยการใช้เนื้อหาของแต่ละรายวิชาบรรยายในพื้นที่ทำงานในวิถีชีวิตประจำวันของวิทยากรแต่ละท่าน นำมาตัดต่อให้เห็นภาพการทำงานจริงและเสียงบรรยายประกอบตามขั้นตอนของแต่ละรายวิชา เป็นการย้ำให้เกิดความเข้าใจจากความรู้ที่ได้รับจากข้อมูลที่เป็นเอกสารอิเล็กทรอนิกส์

การศึกษาเรียนรู้

ผู้ศึกษาเรียนรู้ควรทำความเข้าใจรายละเอียดของหลักสูตรให้ชัดเจนก่อนเริ่มศึกษาเรียนรู้ในรายวิชาต่างๆ เมื่อเข้าใจแล้ว ทำการเข้าสู่ห้องเรียนต่างๆ ที่บรรจุรายวิชาประจำในแต่ละห้องเรียนไว้ โดยผู้ศึกษาเรียนรู้ควรดำเนินการ ดังนี้

1. วางแผนการศึกษาเรียนรู้ โดยเรียงลำดับกลุ่มวิชาตามคำแนะนำ ซึ่งเริ่มจากกลุ่มวิชาพื้นฐานมะพร้าว กลุ่มวิชาชีวะมะพร้าว กลุ่มวิชาส่งเสริมการท่องเที่ยว และกลุ่มวิชาการจัดการการท่องเที่ยววิถีพร้าวโดยชุมชน

2. เลือกรายวิชาในกลุ่มวิชา แล้วไปยังห้องเรียนชุมชนที่รับผิดชอบรายวิชานั้น จากนั้น ศึกษาเรียนรู้เอกสารเนื้อหาวิชาแล้วศึกษาเรียนรู้คลิปวิดีโอของรายวิชานั้น ซึ่งผู้ศึกษาเรียนรู้สามารถศึกษาเรียนรู้ซ้ำกี่ครั้งก็ได้จนกว่าจะมั่นใจว่าเข้าใจในเนื้อหาวิชานั้นแล้ว จึงเข้าสู่การทำแบบทดสอบรายวิชาต่อไป

การสร้างประสบการณ์ภาคสนาม

หลังจากที่ได้ศึกษาเรียนรู้ในรายวิชาต่างๆ แล้ว หากผู้ศึกษาเรียนรู้สนใจที่จะสัมผัสกับการศึกษาเรียนรู้ประสบการณ์จริงในห้องเรียนชุมชนต่างๆ สามารถประสานงานจัดกลุ่มไปศึกษาเรียนรู้การท่องเที่ยววิถีพร้าวโดยชุมชนได้ตามอัธยาศัย โดยจะเป็นการศึกษาเรียนรู้เฉพาะรายวิชา เฉพาะชุมชน หรือแบบผสมผสานก็ได้ รวมทั้ง สามารถศึกษาเรียนรู้ร่วมกับแหล่งท่องเที่ยวใกล้เคียงได้ตามความต้องการ

การพัฒนาผลการเรียนรู้

1. กลุ่มวิชาพื้นฐานมะพร้าว

- (1) เป็นองค์ความรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นเกี่ยวกับความเป็นมา พุทธศาสตร์มะพร้าว และการนำมะพร้าวมาใช้ในชีวิตประจำวันของคนไทย

- (2) เน้นการรับรู้ข้อมูลของมะพร้าวและทวนประสบการณ์ตรงที่ผู้ศึกษาเรียนรู้มีการรับรู้แล้วเกี่ยวกับการใช้ประโยชน์จากมะพร้าวในชีวิตประจำวัน

- (3) ผู้ศึกษาเรียนรู้เข้าใจเรื่องราวของมะพร้าวมากขึ้น นำไปสู่การอนุรักษ์มะพร้าว ความรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นเกี่ยวกับมะพร้าว โดยเฉพาะความรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นในพื้นที่ที่เน้นการปลูกมะพร้าวเป็นพืชที่สร้างรายได้ในท้องถิ่น

2. กลุ่มวิชาชีวะมะพร้าว

- (1) เป็นองค์ความรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นเกี่ยวกับอาชีพท้องถิ่นที่เกี่ยวข้องกับมะพร้าว การสร้างรายได้จากต้นมะพร้าว ผลมะพร้าว และการนำส่วนต่างๆ ของมะพร้าวมาผลิตเป็นผลิตภัณฑ์ที่ได้จากมะพร้าว โดยตรงและโดยอ้อม

(2) เน้นการรับรู้ข้อมูลบางอาชีพที่เกี่ยวข้องกับมะพร้าว วิธีการประกอบอาชีพ และผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นที่เกี่ยวข้องกับมะพร้าว

(3) ผู้ศึกษาเรียนรู้เข้าใจเรื่องราวของอาชีพที่เกี่ยวข้องกับมะพร้าวมากขึ้น นำไปสู่การคิดหาช่องทางในการประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้องกับมะพร้าวหรือสร้างรายได้จากผลิตภัณฑ์มะพร้าว ผลิตภัณฑ์แปรรูปมะพร้าว และผลิตภัณฑ์เกี่ยวกับมะพร้าวทางอ้อม

3. กลุ่มวิชาส่งเสริมการท่องเที่ยว

(1) เป็นองค์ความรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นเกี่ยวกับการนำการประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้องกับมะพร้าวมาใช้ในการส่งเสริมการท่องเที่ยวโดยชุมชน

(2) เน้นการรับรู้ข้อมูลการดำเนินการที่ชุมชนสามารถนำมะพร้าวมาทำการสร้างสรรค์เป็นกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวในรูปแบบต่างๆ เพื่ออำนวยความสะดวกและการเรียนรู้ชุมชนสำหรับนักท่องเที่ยว

(3) ผู้ศึกษาเรียนรู้เข้าใจเรื่องราววิธีการนำการประกอบอาชีพมะพร้าวมาดัดแปลงเป็นกิจกรรมส่งเสริมการท่องเที่ยว และสร้างแนวคิดในการสร้างสรรค์ต่อยอดกิจกรรมส่งเสริมการท่องเที่ยวอื่นๆ เพื่อสนับสนุนการท่องเที่ยวโดยชุมชนได้

4. กลุ่มวิชาการจัดการการท่องเที่ยววิถีพร้าวโดยชุมชน

(1) เป็นองค์ความรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นเกี่ยวกับการจัดการการท่องเที่ยวโดยชุมชนที่ใช้มะพร้าวเป็นเนื้อหาหลักในการนำเสนอรูปแบบการท่องเที่ยวในชุมชนที่มีที่ตั้งอยู่ในถิ่นเพาะปลูกมะพร้าว

(2) เน้นการรับรู้ข้อมูลการจัดการการท่องเที่ยวโดยชุมชนที่ชุมชนท่องเที่ยวได้ดำเนินการแล้วและประสบความสำเร็จจนเป็นที่ยอมรับ และมีนักท่องเที่ยวประเภทต่างๆ เข้ามาเยี่ยมชมและใช้บริการ

(3) ผู้ศึกษาเรียนรู้เข้าใจเรื่องราวของการจัดการการท่องเที่ยววิถีพร้าวโดยชุมชน ที่สามารถใช้เป็นตัวอย่างในการประยุกต์ใช้เนื้อหาหลักอื่นๆ มาแทนการใช้มะพร้าวเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวโดยชุมชน ผู้ศึกษาเรียนรู้เกี่ยวกับการจัดการการท่องเที่ยววิถีพร้าวโดยชุมชน ในแบบทดสอบของแต่ละรายวิชาจะเป็นข้อคำถามแบบเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 10 ข้อ ผู้ศึกษาเรียนรู้จะศึกษาเรียนรู้และทำแบบทดสอบในทุกๆ รายวิชา เมื่อผู้เรียนรู้ทำแบบทดสอบรายวิชาจะได้รับคะแนนของแต่ละรายวิชา ซึ่งผู้ศึกษาเรียนรู้จะสามารถทำแบบทดสอบได้ไม่จำกัดจำนวนครั้ง โดยสามารถเข้าไปทบทวนความรู้และความเข้าใจในเนื้อหาและคลิปวิดีโอซ้ำได้ เมื่อได้คะแนนเป็นที่พอใจแล้วจึงจะไปเริ่มศึกษาเรียนรู้และทำแบบทดสอบในรายวิชาต่อไป จนครบทุกรายวิชา

การประเมินผลรายวิชาตลอดหลักสูตร

ผู้ศึกษาเรียนรู้ต้องเรียนรู้ครบทุกรายวิชา เมื่อทำแบบทดสอบครบทุกวิชา จะรวมคะแนนที่ได้ในแต่ละรายวิชาเป็นคะแนนรวมตลอดหลักสูตร ผู้ศึกษาเรียนรู้ได้รับคะแนนมากกว่า ร้อยละ 50 ของคะแนนทั้งหมด ถือว่าผ่านการศึกษาเรียนรู้ในหลักสูตรการจัดการการท่องเที่ยววิถีพรวัว โดยชุมชนเชิงสร้างสรรค์อย่างยั่งยืน สามารถรับประกาศนียบัตรเพื่อแสดงว่าผู้ศึกษาเรียนรู้มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการนำมะพร้าวมาส่งเสริมการท่องเที่ยวโดยชุมชนอย่างสร้างสรรค์ และมีโอกาสในการนำความรู้และความเข้าใจที่ได้ไปประยุกต์ใช้กับการเลือกเนื้อหาหลักอื่นๆ แทนมะพร้าว เพื่อทำการส่งเสริมการท่องเที่ยวโดยชุมชนอย่างเหมาะสมต่อไป

ชื่อ นามสกุล ของผู้ดำเนินการหลักสูตร

ที่ปรึกษาหลักสูตร

- | | |
|-----------------------------|--|
| 1. ดร.นิภารัตน์ สายประเสริฐ | อาจารย์ มทร.รัตนโกสินทร์ วิทยาเขตวังไกลกังวล |
| 2. นายदनัย วินัยรัตน์ | อาจารย์ มทร.รัตนโกสินทร์ วิทยาเขตวังไกลกังวล |

ประธานหลักสูตร

- | | |
|----------------------|--|
| 1. นายภัทรดนัย สมศรี | กำนันตำบลแสงอรุณ อ.ทับสะแก จ.ประจวบคีรีขันธ์ |
|----------------------|--|

วิทยากรประจำหลักสูตร

1. วิทยากรประจำห้องเรียนบ้านหินเทิน

หมู่ 5 ตำบลแสงอรุณ อำเภอทับสะแก จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

- | | |
|---------------------------------|---|
| 1.1 นายภัทรดนัย สมศรี | กำนันตำบลแสงอรุณ
วิชาการจัดการการท่องเที่ยววิถีพรวัวโดยชุมชน |
| 1.2 นายมารุต หมั่นทองสุขพร | สารวัดกำนัน
วิชาเลี้ยงผึ้งโพรง |
| 1.3 นางประกายฟ้า ฤทธิสารพิทักษ์ | ผู้ประสานงานฐานเรียนรู้ร้อยเรียงกะลามะพร้าว
วิชาร้อยเรียงกะลามะพร้าว |
| 1.4 นายปฐวี ฤทธิสารพิทักษ์ | ผู้ประสานงานฐานเรียนรู้ร้อยเรียงกะลามะพร้าว
วิชาร้อยเรียงกะลามะพร้าว |
| 1.5 นายพนม อยู่สุข | เจ้าของผู้ประกอบการเลี้ยงผึ้งโพรง
วิชาเลี้ยงผึ้งโพรง |
| 1.6 นายสายันต์ ถ้วยทอง | เจ้าของผู้ประกอบการน้ำตาลมะพร้าว
วิชาทำน้ำตาลมะพร้าว |

2. วิทยาการประจำห้องเรียนบ้านทุ่งประตู

หมู่ 1 ตำบลทับสะแก อำเภอทับสะแก จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

- | | | |
|------------------|-----------------|--|
| 2.1 นายวิทยา | สันติสุขไพบุลย์ | ประธานวิสาหกิจชุมชนท่องเที่ยวชุมชนบ้านทุ่งประตู
วิชาพงศวดารมะพร้าว และ วิชามะพร้าวในชีวิตประจำวัน |
| 2.2 นางสาวสุวลี | เสรีวัฒนาชัย | สมาชิกวิสาหกิจชุมชนท่องเที่ยวชุมชนบ้านทุ่งประตู
วิชามะพร้าวในชีวิตประจำวัน |
| 2.3 นายวิบูรณ์ | บุญลบ | เจ้าของและผู้ประกอบการสวนมะพร้าวลุงบุญรัตน์ทับสะแก
วิชามะพร้าวเชิงสร้างสรรค์ |
| 2.4 นายกิตติวงศ์ | แสงสุวรรณ | อาจารย์สอนศิลปะในสถานศึกษา
วิชามะพร้าวเชิงสร้างสรรค์ |

3. วิทยาการประจำห้องเรียนบ้านม้าร้อง

หมู่ 4 ตำบลพงศ์ประศาสน์ อำเภอบางสะพาน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

- | | | |
|-----------------|-----------|--|
| 3.1 นายประวิทย์ | รัตนพงศ์ | ผู้ใหญ่บ้าน หมู่ 4 บ้านม้าร้อง
วิชานันทนาการมะพร้าว |
| 3.2 นายमाणพ | ทองมา | สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลพงศ์ประศาสน์
หมู่ 4 บ้านม้าร้อง
วิชาการจัดการอาหารสำหรับนักท่องเที่ยว |
| 3.3 นายพินิจ | ศรีจันทร์ | ผู้ประสานงานกลุ่มโฮมสเตย์บ้านม้าร้อง
วิชาโฮมสเตย์ถิ่นมะพร้าว |

4. วิทยาการประจำห้องเรียนบ้านทุ่งสะท้อน

หมู่ 6 ตำบลปากแพรก อำเภอบางสะพานน้อย จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

- | | | |
|-----------------|------------|--|
| 4.1 นายวีระวุฒิ | กลมเกลี้ยง | ผู้ใหญ่บ้าน หมู่ 6 บ้านทุ่งสะท้อน
วิชาเมนูมะพร้าว |
| 4.2 นายบัณฑิต | เทพบัณฑิต | ประธานวิสาหกิจชุมชนมะพร้าวแปลงใหญ่บางสะพานน้อย
วิชาเทคโนโลยีชาวบ้านสวนมะพร้าว |
| 4.3 นายศุภมิตร | ไพพิเชษฐ | ผู้ประกอบการล้างมะพร้าว
วิชาล้างมะพร้าว |
| 4.4 นายธนิศ | เทพบัณฑิต | ประธานวิสาหกิจชุมชน100พันมะพร้าวไทย
วิชาการจัดการผลิตภัณฑ์มะพร้าว |
| 4.5 นางอุทัย | หอมหวล | เจ้าของผู้ประกอบการที่ปักโฮมสเตย์สวนหอมหวาน
วิชาเมนูมะพร้าว |

5. วิทยาการประจำห้องเรียนรวม

วิทยาการจัดการการท่องเที่ยววิถีพริ้วโดยชุมชน

- | | | |
|-----------------|-----------------|---|
| 5.1 นายภัทรดนัย | สมศรี | กำนันตำบลแสงอรุณ |
| 5.2 นายวิทยา | สันติสุขไพบูลย์ | ประธานวิสาหกิจชุมชนท่องเที่ยวชุมชนบ้านทุ่งประตู |
| 5.3 นายประวิทย์ | รัตนพงศ์ | ผู้ใหญ่บ้าน หมู่ 4 บ้านม้าร้อง |
| 5.4 นายวีระวุฒิ | กลมเกลี้ยง | ผู้ใหญ่บ้าน หมู่ 6 บ้านทุ่งสะท้อน |

ความคาดหวังหลักสูตร

หลักสูตรท้องถิ่นออนไลน์การจัดการการท่องเที่ยววิถีพริ้วโดยชุมชนเชิงสร้างสรรค์อย่างยั่งยืน ถูกบรรจุไว้ใน Website: <https://www.coconutandtourism.com> ซึ่งเผยแพร่แบบสาธารณะที่ทุกคนที่สนใจสามารถเข้าถึงได้โดยสะดวกบนออนไลน์ ลงทะเบียนแล้วเข้าบทเรียนตามห้องเรียนต่างๆ และทำแบบทดสอบ เมื่อผ่านรับประกาศนียบัตรในแต่ละรายวิชา ซึ่งนอกจากความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เกี่ยวกับมะพร้าว ยังเป็นการส่งเสริมการท่องเที่ยวโดยชุมชนในชุมชนเป้าหมายทั้ง 4 ชุมชนด้วย โดยคาดหวังว่า ผู้ใช้ประโยชน์หลักสูตร จะเห็นความน่าสนใจของชุมชนที่เป็นแหล่งภูมิปัญญาท้องถิ่น และต้องการศึกษาเรียนรู้ในพื้นที่จริง สามารถเดินทางไปยังชุมชนและท่องเที่ยวชุมชนได้ตามอัธยาศัย ซึ่งหลักสูตรจะเป็นส่วนในการสร้างโอกาสทางการท่องเที่ยว และการท่องเที่ยวโดยชุมชนจะสร้างรายได้เพื่อยกระดับเศรษฐกิจฐานรากของชุมชน และในที่สุดก็จะเป็นอีกหนทางหนึ่งในการแก้ปัญหาราคามะพร้าวตกต่ำ ซึ่งเป็นปัญหาที่ดำเนินมายาวนานในท้องถิ่นมะพร้าวทับสะแก จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ แห่งนี้

ขอขอบพระคุณชาวชุมชนบ้านหินเทิน บ้านทุ่งประตู บ้านม้าร้อง และบ้านทุ่งสะท้อน ทุกท่าน ที่ได้ร่วมกันออกแบบหลักสูตรท้องถิ่นออนไลน์การจัดการการท่องเที่ยววิถีพริ้วโดยชุมชนเชิงสร้างสรรค์ เพื่อประโยชน์ในการรักษาภูมิปัญญาท้องถิ่นเกี่ยวกับมะพร้าวและการพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน



ดร.นิภารัตน์ สายประเสริฐ

หัวหน้าโครงการวิจัย