





## การจัดอันดับมหาวิทยาลัยด้านการพัฒนาที่ยั่งยืนของ THE impact rankings

Times Higher Education ใช้เกณฑ์ตัวชี้วัดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนแห่งสหประชาชาติ หรือ United Nations' Sustainable Development Goals (SDGs) จำนวน ๑๗ รายการในการประเมิน ประกอบด้วย




### SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS



ตารางที่ 1 กรอบการพัฒนาที่ยั่งยืน Sustainable Development Goals (SDGs) 17 เป้าหมายของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

เป้าหมาย	กรอบการพัฒนา
 <p><b>1 NO POVERTY</b></p>	<p><b>ขจัดความยากจน</b> เป็นการสนับสนุนการขจัดความยากจนสำหรับนักศึกษา รวมทั้งชุมชนท้องถิ่น</p>
 <p><b>2 ZERO HUNGER</b></p>	<p><b>ขจัดความหิวโหยและความอดอยาก</b> เป็นการขจัดความหิวโหย บรรลุความมั่นคงทางอาหารส่งเสริมเกษตรกรรมอย่างยั่งยืน</p>
 <p><b>3 GOOD HEALTH AND WELL-BEING</b></p>	<p><b>การมีสุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดี</b> การบริการด้านสุขภาพและการดูแลสุขภาพที่ดีให้แก่ศึกษา บุคลากรและชุมชนท้องถิ่น</p>
 <p><b>4 QUALITY EDUCATION</b></p>	<p><b>การได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ</b> การส่งเสริมการมีส่วนร่วมและการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการศึกษาที่ยั่งยืน</p>

<p><b>5</b> GENDER EQUALITY</p> 	<p><b>ความเท่าเทียมทางเพศ</b> เป็นความเท่าเทียมทางเพศและมุ่งมั่นในความเสมอภาคและการส่งเสริมสตรี</p>
<p><b>6</b> CLEAN WATER AND SANITATION</p> 	<p><b>การมีน้ำสะอาดและมีสุขอนามัยที่ดี</b> การจัดการระบบน้ำในมหาวิทยาลัย และร่วมมือกับชุมชนท้องถิ่นในด้านในด้านความมั่นคงของทรัพยากรน้ำ</p>
<p><b>7</b> AFFORDABLE AND CLEAN ENERGY</p> 	<p><b>การมีพลังงานที่สะอาดและราคาถูกลง</b> เป็นการอนุรักษ์พลังงานและการส่งเสริมการใช้พลังงานอย่างมีประสิทธิภาพภายในมหาวิทยาลัยและส่งเสริมชุมชนภายนอก</p>
<p><b>8</b> DECENT WORK AND ECONOMIC GROWTH</p> 	<p><b>ส่งเสริมงานที่มีคุณค่าและการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ</b> การสร้างนักศึกษาให้มีทักษะในการทำงานและมีความมั่นคงตรงตามความต้องการของผู้จ้างงาน รวมทั้งการสร้างอาชีพให้กับคนในชุมชนภายนอก</p>
<p><b>9</b> INDUSTRY, INNOVATION AND INFRASTRUCTURE</p> 	<p><b>การส่งเสริมอุตสาหกรรม นวัตกรรม และโครงสร้างพื้นฐาน</b> เป็นการสร้างผลงานวิจัยด้านอุตสาหกรรม นวัตกรรมและอุตสาหกรรมพื้นฐานที่มีความสำคัญต่อการบรรลุการพัฒนาที่ยั่งยืน</p>
<p><b>10</b> REDUCED INEQUALITIES</p> 	<p><b>ลดความเหลื่อมล้ำ</b> การสนับสนุนดูแลนักศึกษาและบุคลากรจากกลุ่มผู้ด้อยโอกาสเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ</p>
<p><b>11</b> SUSTAINABLE CITIES AND COMMUNITIES</p> 	<p><b>การพัฒนาเมืองและชุมชนอย่างยั่งยืน</b> การพัฒนาเมืองและชุมชนเพื่ออนุรักษ์ศิลปะมรดกทางวัฒนธรรม</p>
<p><b>12</b> RESPONSIBLE CONSUMPTION AND PRODUCTION</p> 	<p><b>การบริโภคและการผลิตอย่างยั่งยืน</b> การสรรหาแหล่งอาหารและสิ่งอุปโภคบริโภคและการจัดการดูแลขยะและลดการใช้ทรัพยากร</p>
<p><b>13</b> CLIMATE ACTION</p> 	<p><b>การรับมือการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ</b> การร่วมมือกับภาครัฐและชุมชนเพื่อการวางแผนรับมือกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ</p>
<p><b>14</b> LIFE BELOW WATER</p> 	<p><b>การอนุรักษ์และใช้ประโยชน์จากทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง</b> การอนุรักษ์และการทำงานของทรัพยากรทางทะเลและระบบนิเวศน้ำร่วมกับชุมชนท้องถิ่น</p>

	<p><b>การอนุรักษ์และการใช้ประโยชน์จากระบบนิเวศทางบก</b> การอนุรักษ์ระบบนิเวศที่ดินป่า ร่วมกับชุมชนและการจัดการที่ดินเพื่อเกษตรและการท่องเที่ยว</p>
	<p><b>สังคมสงบสุข ยุติธรรม ไม่แบ่งแยก</b> การสนับสนุนเสรีภาพทางวิชาการและการเข้าร่วมกับผู้มีส่วนได้เสียในท้องถิ่น</p>
	<p><b>ความร่วมมือเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน</b> เป้าหมายทั้ง 16 ข้างต้นจะสำเร็จได้เมื่อทุกภาคส่วนร่วมมือกัน ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน รวมทั้งการมีส่วนร่วมของมหาวิทยาลัยในการขับเคลื่อนงาน SDGs ระดับชาติและนานาชาติ</p>

**ตารางที่ 2** การวัดความสำเร็จของมหาวิทยาลัยทั่วโลก ในการดำเนินการตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ขององค์การสหประชาชาติ โดย THE จะพิจารณาผ่านการประเมินจาก 4 ขอบเขตหลัก คือ ได้แก่ 1) งานวิจัย (Research) 2) นโยบายและแนวทางปฏิบัติภายในมหาวิทยาลัย (Stewardship) 3) การเชื่อมโยงกับสังคมในระดับท้องถิ่น ภูมิภาค และระดับโลก (Outreach) และ 4) การเรียนการสอน (Teaching)

ขอบเขตหลัก	คำจำกัดความ	ตัวอย่างของตัวชี้วัด
1. Research (การวิจัย)	สถาบันอุดมศึกษาทำวิจัยและนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาที่ยั่งยืนทั้ง 17 ด้านอย่างน้อยแค่ไหน	1.1 Publication ข้อมูลผลงานตีพิมพ์ อ้างอิงจากฐานข้อมูล SCOPUS 1.2 ผลงานวิจัย/ นวัตกรรม/ ชิ้นงาน/ ทรัพย์สินทางปัญญา (Intellectual Property: IP) / Spin offs 1.3 รายได้จากอุตสาหกรรม/ Social impact
2. Stewardship (นโยบายและแนวทางปฏิบัติภายในมหาวิทยาลัย)	สถาบันอุดมศึกษามีการดูแลรับผิดชอบทรัพยากรของสถาบันอย่างไร ทั้ง อาคารสถานที่ อาจารย์ นักศึกษาและเจ้าหน้าที่ทุกระดับ	2.1 การบริหารจัดการในด้านต่าง ๆ เช่น สิ่งแวดล้อม พลังงาน ทุนนักศึกษา ขาดแคลนด้วยโอกาส การสนับสนุนนักศึกษาพิการ การสนับสนุนอาจารย์และบุคลากร ฯลฯ 2.2 การจัดทำประกาศ/ นโยบายที่สำคัญ

ขอบเขตหลัก	คำจำกัดความ	ตัวอย่างของตัวชี้วัด
<b>3. Outreach</b> (การเชื่อมโยงกับสังคมใน ระดับท้องถิ่น ภูมิภาค และ ระดับโลก)	การทำงานที่ก่อให้เกิดการสร้าง เครือข่ายความเชื่อมโยงและความ ผูกพัน ทั้งในระดับชุมชนประเทศ และนานาชาติ	3.1 การให้บริการวิชาการ/ วิชาชีพกับ บุคคลภายนอก ทั้งภายในและ ภายนอกมหาวิทยาลัย (ระดับชุมชน ประเทศ และนานาชาติ) 3.2 การให้ความรู้กับบุคคลภายนอก เช่น การจัดบรรยาย จัดกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย รวมถึงการจัดหลักสูตรฝึกอบรม 3.3 การส่งเสริมสนับสนุนและการเปิด โอกาสให้ชุมชนภายนอกมีส่วนร่วม มี โอกาสเข้าถึงและได้รับผลประโยชน์ จากมหาวิทยาลัยในด้านต่าง ๆ
<b>4. Teaching (การเรียนรู้            การสอน)</b>	การสอนมีบทบาทสำคัญในการ ผลิตบุคลากรที่มีทักษะและ เชี่ยวชาญในส่งเสริมให้เป้าหมายทั้ง 17 เป้าหมายของสหประชาชาติ ประสบความสำเร็จ และเพื่อให้ แน่ใจว่าบัณฑิตของสถาบันนำสิ่งที่ ได้เรียนรู้เกี่ยวกับความยั่งยืนไป ประยุกต์ใช้ในอาชีพการงานของตน	4.1 การจัดการเรียนการสอน (Degree) หลักสูตร/ กระบวนวิชาที่ เกี่ยวข้องกับ SDGs 4.2 การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต 4.3 การจัดกิจกรรมของนักศึกษาที่ บูรณาการเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)
<b>5.Partnership for the            goals (ความร่วมมือเพื่อ            การพัฒนาที่ยั่งยืน)            SDG 17 ** (ตัวบังคับ)</b>	การทำงานร่วมกับหน่วยงานระดับ ท้องถิ่น ภูมิภาค ชาติและนานาชาติ เป็นปัจจัยหนึ่งที่ส่งผลต่อความ ยั่งยืน	5.1 การมีส่วนร่วมกับหน่วยงาน ภายนอกมหาวิทยาลัย (ระดับชุมชน ประเทศ และนานาชาติ) ทั้งภาครัฐ หรือ NGO ในการส่งเสริม สนับสนุนทั้ง 16 SDGs เช่น การจัดการประชุม นานาชาติ การวิจัยร่วมกับต่างประเทศ บุคลากรได้รับการแต่งตั้งเป็น กรรมการ/คณะทำงานในหน่วยงาน ระดับประเทศ และนานาชาติ เป็นต้น

ขอบเขตหลัก	คำจำกัดความ	ตัวอย่างของตัวชี้วัด
		5.2 การจัดทำรายงานที่เกี่ยวข้องกับ SDGs (เป็นส่วนหนึ่งของรายงานประจำปี หรือจัดทำรายงานแยก อาจเป็นเว็บไซต์หรือไฟล์ PDF แต่เน้นข้อมูลที่เปิดเผยเป็นสาธารณะ (Open to Public)

### การนำส่งข้อมูลเข้าสู่การจัดอันดับมหาวิทยาลัยระดับสากลของ THE impact rankings

มหาวิทยาลัยจะดำเนินการคัดเลือกผลการดำเนินงานตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) อย่างน้อย 3 SDG ที่มหาวิทยาลัยเห็นว่ามีการดำเนินงานเป็นไปตามเกณฑ์ตัวชี้วัดมากที่สุด ร่วมกับตัวบังคับ คือ SDGs 17 เพื่อเข้ารับการประเมินเพื่อจัดอันดับ ส่วน SDG อื่นๆ ที่มหาวิทยาลัยไม่ได้คัดเลือกนำส่งเข้าระบบ มหาวิทยาลัยยังคงต้องดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง เนื่องจากจะต้องมีการจัดทำรายงานความยั่งยืน (SDGs Report) ของทุกตัวชี้วัดในภาพรวมของมหาวิทยาลัยและเผยแพร่ต่อสาธารณะ

### การคำนวณคะแนนรวม

ในการคำนวณคะแนนรวม เราจะกำหนดสัดส่วนดังต่อไปนี้

- SDG 17: 22%
- SDG สามข้อที่ได้คะแนนดีที่สุด: แต่ละข้อ 26%

